



RECTORÍA – COMUNICADO (09/04/2018)  
REFERENCIA: INFORMACIÓN  
MODELO PEDAGÓGICO MARISTA

LEMA DE LA CONGREGACIÓN:  
“MARISTAS POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES”.  
104 AÑOS DE PRESENCIA MARISTA EN QUILLOTA.

Producto de la rapidez en la circulación de la información, en las últimas décadas, los cambios han sido vertiginosos, asunto que ha impactado de manera importante en Educación. Más que la asimilación de contenidos se ha vuelto fundamental fomentar el manejo de la información. Para responder a estas demandas los colegios maristas han desarrollado e instalado el Modelo Pedagógico Marista, que permita que todos los alumnos aprendan, esto ha implicado recrear una serie de procesos que articulen desde una nueva perspectiva lo que se hace en pedagogía, en didáctica, en formación, en educación, enseñanza, aprendizaje y en lo referido a evaluación; el modelo intenta articular los procesos y con ello responder a preguntas esenciales como: ¿para qué enseñar?, ¿qué enseñar?, ¿cómo enseñar?, ¿cuándo enseñar?, ¿qué, cómo y cuándo evaluar? Pero fundamentalmente en función de ¿A quién se enseña?

En este contexto un desafío permanente es la aplicación de estrategias que promuevan el mejor logro de aprendizaje de los diferentes contenidos (procedimentales, declarativos, actitudinales y sociales), el desarrollo del pensamiento y el desarrollo de valores propios del carisma marista y de aquellos que buscan la construcción del reino.

### **¿Qué es el Modelo Pedagógico Marista?**

El Modelo Pedagógico Marista (MPM) es una herramienta de programación del aprendizaje que articula y organiza los diferentes resultados de aprendizaje contenidos en el Currículum Nacional y Congregacional y define la forma en que el profesor media el proceso para promover la adquisición de competencias por parte de los estudiantes. Así el Modelo Pedagógico constituye la manera, a través de la cual, los maristas concebimos el proceso de aprendizaje - enseñanza. El MPM se fundamenta en el principio central cual es “Evangelizar a través de la educación dando a conocer a Jesucristo y haciéndolo a amar”, a través de una concepción del aprendizaje socio-constructivista. El Colegio asume como desafío constante la adquisición de estrategias que promuevan el logro de aprendizajes mediante la adquisición de habilidades y el desarrollo del pensamiento, asegurando que todos los estudiantes aprendan.

### **¿Qué pasos hemos dado en la implementación del modelo en nuestro colegio?**

- 1.- El modelo pedagógico marista, nos ha llevado a modificar nuestros procesos pedagógicos, especialmente en lo que se refiere a metodología, la forma de planificar, hoy cada docente planifica a través de **estrategias para el aprendizaje (EpA)**, las cuales se trabajan a través del portal y son acompañadas por el equipo técnico pedagógico.
- 2.- Capacitación y formación a todos los docentes del establecimiento para garantizar la aplicación del modelo.



3.- Por lo anterior y en coherencia con el Modelo Pedagógico, el reglamento de evaluación a nivel colegial, ha sido modificado en algunos de sus artículos (7, 8, 9, 10, 13, 15, 16, 22, 25, 27, 34, 35, 36 y 38), de los cuáles por ejemplo se establece:

- La eliminación de las pruebas globales en los cursos de B3 a M4.
- El cambio de bonificaciones que pueden ser asignadas en enseñanza media, por el rector y consejo directivo año a año. Para el presente año, se ha determinado la bonificación de acuerdo a la siguiente tabla:

Promedio de Notas	Bonificación
6,5 o más	0,3
6,0 a 6,4	0,2
5,5 a 5,9	0,1

- El número de calificaciones por semestre en cada asignatura, estableciendo como mínimo 2 y máximo 5 (Artículo 8).
- Otros.

Para su mayor análisis y conocimiento, se puede dirigir a nuestro sitio web ([www.ira.maristas.cl](http://www.ira.maristas.cl)), donde encontrará el reglamento de evaluación 2018.

Junto a ello invitamos a utilizar el portal interactivo en donde se pueden informar de distintos aspectos académicos como son calificaciones, fechas de pruebas y/o trabajos, material pedagógico, otros.



Hno. Jesús Irigüero J.  
Rector  
Instituto Rafael Ariztía