

LISTADO TEXTOS ESCOLARES – 2021

	B5	B6	B7	B8	M1	M2	M3	M4	
LENGUAJE		Proyecto FOCUS, letra E (Edición 2020). Taller de vocabulario, letra D. Editorial Ziemax	Proyecto FOCUS, letra E (Edición 2020). Taller de vocabulario, letra E. Editorial Ziemax	Proyecto FOCUS, letra F (Edición 2020). Taller de vocabulario, letra F. Editorial Ziemax	Proyecto FOCUS, letra G (Edición 2020). Taller de vocabulario, letra G. Editorial Ziemax	Proyecto FOCUS, letra H (Edición 2020). Taller de vocabulario, letra H. Editorial Ziemax	Proyecto FOCUS, AVANZADO. Editorial Ziemax		
MATEMÁTICA			“Matemática Marshall Cavendish” (MMC) Método Singapur Original. (Tomos 6C y 6D)	Matemática Marshall Cavendish (MMC) Método Singapur Original. (LIBRO DE SEPTIMO)	Matemática Marshall Cavendish (MMC) Método Singapur Original. (LIBRO DE OCTAVO)	Texto de Matemáticas Proyecto Savia <u>Primero Medio</u> Editorial SM 2020	Texto de Matemáticas Proyecto Savia <u>Segundo Medio</u> 2020. Editorial SM	Manual de preparación PSU Matemática Editorial Santillana	
INGLÉS			B7 - Metro 1 Editorial Oxford (Student's Book / Workbook MULTIPACK)	B8 - Metro 2 Editorial Oxford (Student's Book / Workbook MULTIPACK)	M1 - Link it 4 Editorial Oxford (Student's Book / Workbook MULTIPACK)	M2 - Link it 5 Editorial Oxford (Student's Book / Workbook MULTIPACK)	M3 - Link it 6 Editorial Oxford (Student's Book / Workbook MULTIPACK)		
HISTORIA Y CS SOCIALES ESTUDIO Y COMPRENSIÓN DE LA SOCIEDAD	Texto Historia, geografía y Ciencias Sociales: PROYECTO SABER HACER. Editorial Santillana. 5° básico	Texto Historia, geografía y Ciencias Sociales: PROYECTO SABER HACER. Editorial Santillana. 6° básico	No se solicitarán textos de estudio para el año 2021						
BIOLOGIA Y CIENCIAS NATURALES QUÍMICA FÍSICA			plataforma Science Bits Costo aproximado de Licencia \$26.500						
ED. DE LA FE	LOS TEXTOS DE ED. DE LA FE Y RELIGIÓN, SON ENTREGADOS POR EL COLEGIO.								
ARTES MUSALES	No se solicitará textos de estudio								



TEXTOS DE LENGUAJE:

Textos editorial Ziemax:

Importancia utilización textos Ziemax:

El Departamento de Lenguaje ha solicitado por tercer año consecutivo, los proyectos Focus y Vocabulario de la editorial Ziemax, dada la imposibilidad de aprovecharlos a cabalidad en el contexto que vivimos este año a diferencia de lo que fue el año anterior, en el que los textos tuvieron una alta tasa de usabilidad y en que la evaluación del aporte de los mismos al proceso continuo de formación en habilidades de lectura fue muy positiva, no solo por parte de los docentes de la asignatura, sino especialmente de los mismos estudiantes.

Dada la existencia de la priorización curricular propuesta para el 2020-2021 por el Ministerio de Educación, es que el retomar el trabajo iniciado este año con los textos en el próximo año académico es de vital importancia, a fin de dar continuidad al proceso de formación en habilidades de lectura, el que es transversal a todos los años de escolaridad. En este sentido, es importante recalcar que las habilidades de lectura son las mismas año a año, que la metodología de trabajo que proponen los textos permite un alineamiento colegial, fortaleciendo así la adquisición de las mismas y que las principales diferencias entre los libros de un nivel y otro podrían estar solo en los textos a trabajar, por lo que este último aspecto será subsanado con la preparación de material de refuerzo que permita lograr la transición del nivel de dificultad entre los textos de un nivel y otro, permitiendo así aprovechar el material adquirido para este año y a su vez, avanzar en la progresión de dificultad a la que naturalmente deben enfrentarse los estudiantes a medida que cursan nuevos niveles de escolaridad. Junto con lo anterior, existe la posibilidad de complementar este material didáctico con los que se proveen desde el Proyecto Sectorial de Comprensión Lectora.

Es importante además recalcar que el trabajo con los textos es un apoyo importante para el desarrollo del eje de lectura, pero que el trabajo en la asignatura se desarrolla también en base a los otros ejes de la misma: comunicación oral, escritura y el de investigación a partir de B7, por lo que para enriquecer el proceso de aprendizaje se utiliza una variedad de instrumentos didácticos que permitan el desarrollo de las habilidades planteadas para cada uno de estos ejes.



TEXTOS DE INGLÉS:

A pesar del cambio al sistema de aprendizaje - enseñanza online, se ha logrado abordar una cantidad de objetivos de aprendizaje cercano a la planificación de un año normal, siendo los textos de estudio nuestra principal herramienta de apoyo y a su vez permitiéndonos abordar más objetivos de aprendizaje de los propuestos por el MINEDUC en la priorización curricular. En este sentido el uso que han tenido los textos de estudio en la asignatura Inglés dentro del departamento es en promedio de un 75%.

Esto ha sido posible gracias a la gran variedad de recursos digitales que aportan los textos de Inglés de la Editorial Oxford y que favorecen el trabajo por habilidades e incluso las actividades asincrónicas. En este sentido considero relevante compartirles que a consecuencia del contexto de pandemia, desde el mes de Mayo la Editorial nos benefició con acceso gratuito al ebook (libro digital interactivo que incluye audio, videos y posibilidad de completación de las actividades) para los niveles de B7 y B8. Por otro lado, también obtuvimos acceso completamente gratuito a la plataforma de práctica por habilidades online (Link it Online Practice) para los niveles de M1, M2 y M3, otorgando código de acceso gratuito a cada uno de los alumnos. Ambos beneficios anteriormente mencionados fueron cruciales en el apoyo de actividades asincrónicas y en el fortalecimiento del trabajo por habilidades.

Entre los beneficios más relevantes para los estudiantes de los textos de Inglés de la Editorial Oxford podemos destacar que estos promueven el desarrollo de las habilidades del siglo XXI (pensamiento crítico, creatividad e innovación, trabajo colaborativo y resolución de problemas). Por otro lado, los alumnos se encontrarán con temáticas de la vida cotidiana relevantes a sus intereses personales según su edad y teniendo en cuenta la etapa del desarrollo en que estos se encuentran; manteniendo así una alta motivación por el logro de los objetivos de aprendizaje. Otro aspecto a considerar en cuanto al factor motivacional es la adecuada graduación y nivel de dificultad de los contenidos. Se busca proporcionar un balance entre el nivel de desafío y el nivel de logro, promoviendo de este modo la adquisición del lenguaje de manera natural y como consecuencia el uso del idioma.

Textos de Inglés para los niveles de B7 a M3 contienen 3 componentes en 1: Students' Book + Workbook + Acceso a plataforma de práctica por habilidades online)

1° La librería Books & Bits encargada de la venta de los textos de la Editorial Oxford ha conseguido un descuento especial de un 25 a un 30 % para el año 2021.

2° Considerando la compra directa de textos de Inglés que el colegio realizará desde PK a B6, la Editorial beneficiará a un porcentaje de alumnos por nivel otorgando el libro de texto físico de manera gratuita para los niveles de B7 a M3.

3° Se ofrece la posibilidad de adquirir ya sea el libro de texto físico o ebook (libro digital para ser usado en computadores portátiles o tablets)

4° Se ofrece posibilidad de adquirir Multipack Libro Digital + Acceso a plataforma de práctica por habilidades online por un valor similar al del libro de texto físico y manteniendo los descuentos especiales anteriormente mencionados.

Todas estas posibilidades se pueden realizar a través de la librería Books & Bits, la cual para el 2021 tiene planificado realizar ventas presenciales y online. Importante en este sentido esperar la información de fechas de ventas que ofrece la librería en coordinación con el colegio para poder acceder a los beneficios y descuentos.

PROYECTO EDUCATIVO PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS B5 a M2 PLATAFORMA SCIENCE BITS

Esta plataforma proporciona las pautas para enseñar y aprender ciencias mediante la indagación, la experimentación, el descubrimiento y el razonamiento crítico.

Cuenta con recursos multimedia e interactivos, lo que complementa favorablemente en la modalidad de clases en la que nos encontramos. Implementando metodologías activas, por competencias y generando conflictos cognitivos que promueve en los estudiantes el protagonismo en su proceso de aprendizaje.

Existen actividades de aprendizajes asociadas a porcentajes de logro, permitiendo realizar un seguimiento de sus avances y retroalimentar de manera efectiva.

Los profesores pueden organizar la unidad de aprendizajes según los lineamientos ministeriales y priorización de objetivos de aprendizajes, además de elaborar evaluaciones a partir de las cuales se obtiene los resultados de sus estudiantes y estos acceden a la autocorrección de sus instrumentos, transparentando el proceso de evaluación aplicado.

Al trabajar desde B5 a M2, se puede establecer una línea de trabajo pedagógico, promoviendo progreso de las habilidades científicas a lo largo de los años.

En los niveles de B7 a M2, se encuentran los tres ejes de ciencias Física, Química y Biología, por lo que los estudiantes no tendrían que adquirir ni necesitar tres libros por separado de dichas asignaturas, además de disminuir las dificultades de traslado de textos, en caso de volver a modalidad presencial.

El acceso a la plataforma se vincula con el correo institucional de nuestros estudiantes, pudiendo vincular con otras plataformas actuales de uso como Classroom.

El administrador nos brinda asesoría continua a los profesores para apropiarnos e implementar la plataforma para lograr los resultados que se esperan en el aprendizaje de las ciencias en nuestros estudiantes.

Finalmente, el acceso a esta plataforma tiene un costo por alumno, aproximado de \$26.500